Конспект ООД по энергосбережению в старшей группе № 2

«Экономим вместе»

Подготовила: Шубная В.Ф.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: Формирование у детей объективной информации об экономном использовании энергоресурсов

Задачи:

- Содействовать формированию у дошкольников убеждения в важности личного вклада в энергосбережение.

- Формировать у детей внимание к проблемам использования электроэнергии;

- Создать условия для понимания дошкольниками эффективного энергопользования и воспитания у них ответственности за экономное и бережное отношение к электроэнергии, воде.

- Воспитывать у детей правильное  безопасное поведение с бытовыми электроприборами.

Игровое оборудование: дидактическая коробка «Определи на ощупь!», карточки со схематическим изображением игрушки, картинки для игры «История  лампочки» (солнце, костёр, лучина, свеча, керосиновая лампа, современная электрическая лампочка), наборы счётных палочек.

Ход ООД:

Воспитатель. Ребята, нам сегодня почтальон принес посылку. Отгадайте пожалуйста, что же в ней находится:

Дом - стеклянный пузырёк,

И живёт в нём – огонёк!

Днём он спит, а как проснётся,

Ярким пламенем зажжётся.

Дети. Это лампочка!

Воспитатель. Ребята, нам лампочка прислала письмо с мольбой о помощи.

«Ах, я несчастная… Меня все забыли, бросили, оставили… Я жила в доме с большой и дружной семьёй: девочкой Аней, мальчиком Ваней, их мамой и папой, бабушкой и дедушкой. Но меня они очень обижали… Девочка Аня ходила  в детский сад и была ужасная трусиха.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, за что Лампочка могла обижаться на девочку Аню?

Ответы детей.

Воспитатель. Девочка Аня боялась темноты, не выключала свет в комнате даже днём. Ребята, а вы боитесь темноты? Что может быть страшного в темноте? Сразу становится темно, неуютно и даже немного страшно. Ходить приходится, вытянув руки перед собой, чтобы не наткнуться на мебель, словно вы ослепли. Даже когда глаза привыкают к темноте, вы не можете найти любимую игрушку, не можете читать, рисовать, спотыкаетесь там, где днём никогда не оступались. Хочется поскорее включить свет.

Воспитатель. Давайте попробуем представить себя на месте девочки Ани. Представьте, что вы оказались в тёмной комнате. Вот коробка – большая тёмная комната для ваших рук. Там находятся разные предметы. Каждый из вас получит карточку, на которой изображён один из предметов. Вам надо найти на ощупь такой же предмет в этой «тёмной комнате».

Ребята, вижу, вы совсем не боитесь темноты! Молодцы! Что мы можем посоветовать девочке, чтобы Лампочка больше на неё не обижалась?

Ответы детей.

 Воспитатель. Правильно, ребята, включать свет надо только при необходимости.

Воспитатель. А знаете ли вы, как наши предки освещали жильё до появления электрического света? Послушайте.

Картинка «Солнце». До того как человек научился пользоваться огнём, единственным источником света для него было солнце. Но когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в темноте и могли напасть на человека. Если ночь заставала людей в лесу, они могли заблудиться и не найти дороги домой.

«Костёр». Когда человек научился добывать огонь и сохранять его, костёр стал для него и светом, и теплом. Он горел в пещере, давая свет и тепло, служил защитой от хищников.

«Лучина». Потом люди освещали свои жилища лучинами. Это самая обычная щепка, только заострённая на конце.  Обычно лучину делали из берёзы: это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой зажигали. От лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит, её надо было часто менять, следить, чтобы не случился пожар.

«Свеча». Из пчелиного воска люди научились делать свечки, которые горели дольше лучины. Внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток. Это очень удобное изобретение используют и сегодня.

Воспитатель. Как вы думаете, почему не удобна свеча?

Ответы детей.

 «Электрическая лампочка». Когда человек узнал об электричестве, он придумал электрическую лампочку. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы. Теперь в наших домах много разных красивых светильников.

 «Энергосберегающая лампочка». Не так давно люди придумали энергосберегающую лампочку. Эта лампочка горит дольше обычной лампочки и экономит электроэнергию.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Игра «Повтори за мной».

Можно вечером читать,

Прыгать, бегать, приседать.

Вот оно магическое, солнце электрическое!

Игра «Повтори за мной».

Дети встают в круг, воспитатель показывает действия с электрическим бытовым прибором. Дети угадывают и повторяют движения.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, на доске развешаны картинки. Ваша задача найти на картинках только те предметы, в которых может быть электрическая лампочка.

Предлагаю детям картинки, на которых изображены: холодильник, стол, телевизор, книжная полка, пылесос, шуба, телефон, ваза, кухонная плита, книга, утюг, ковёр, игрушки на батарейках, фонарик, компьютер, аудиомагнитофон, радиоприёмник, проигрыватель, прибор сигнализации, миксер и др.

Воспитатель. Теперь вы поняли, какое огромное значение имеет лампочка в нашей жизни? Без неё весь мир стал бы тёмным и мрачным. Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию.

Если будут экономить все,

Большая прибыль будет стране.

Воспитатель: Ребята, угадайте, что я делаю? (имитирует умывание)

Правильно, умываюсь. А чем мы умываемся?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Вода к нам поступает по трубам из озер и рек. А чтобы она поднялась на высокие этажи, её качают электронасосами на водонапорных станциях. Посмотрите на картинку, что на ней неправильно нарисовано?

Картинка, на ней нарисован кран с капающей водой.

Ответы детей.

Воду, водицу, водичку мы любим,

Кран повернём - и литрами губим.

Знай, экономя водицу-сестрицу,

Ты дашь возможность потомкам напиться.

Воспитатель: Дети, а почему, когда на дворе зима мы с вами дома не замерзаем?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, батареи греют воздух в доме. А греют эту воду в котельных. И так же, как и воду в кране, поднимают электронасосы. Вот видите, и здесь электричество помогает.

Ребята, в посылке еще что- то лежит, лампочка прислала нам вопросы на которые необходимо ответить.

- Новая энергосберегающая лампочка лучше, потому что…

- Электроэнергию надо беречь, так как…

- Нельзя одновременно включать много электроприборов, потому что…

- Если во всём доме погаснут электрические лампочки, то…

- Фонари на улице перестали светить, поэтому…

- Электрические лампочки детям выкручивать нельзя, потому что…

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили на все вопросы. Теперь вы знаете, что необходимо делать для того, чтобы экономить электроэнергию.

Знает каждый, стар и мал,

Очень много ток нам дал:

Каждый вечер на планете

Миллиарды точек светят.

Это лампочки горят,

Людям свет они дарят!

Давайте к свету относиться экономно,

Зря не использовать,

А если тратить - скромно.

Ведь в наших силах этот мир сберечь,

Давайте же не будем свет мы понапрасну жечь!