**НОД в старшей группе № 1 «Права ребенка»**

***Воспитатель Микушева О.Н.***

ДОО: *«Познавательное развитие»*.

Интеграция ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*

Интегрированные задачи:

Образовательные: Формировать представление о правах детей *(из книги "Конвенция оправах детей")*.

Развивающие: развивать внимание, память, самостоятельность суждений, умение делать выводы.

Воспитательные: воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Словарь: очаг, лубяная избушка.

Материал и оборудование: Иллюстрации, изображающие дом человека, жилище древнего человека, станцию скорой медицинской помощи, школу, жетоны с изображением: школьных принадлежностей и игрушек.

Методические приемы: беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется "Конвенция о правах ребенка". Эта книга расскажет вам о правах детей.

Давайте с вами сядем в поезд и отправимся в путешествие, где узнаем обо всех правах детей *(дети садятся в импровизированный поезд, звучит аудиозапись)*.

Воспитатель: Наша первая остановка.

Звучит песня из мультфильма “Мама для мамонтенка”

Кого ищет мамонтенок?

Дети: Маму, дом.

Воспитатель: Скажите, куда вернется мамонтенок?

Дети: В семью

Воспитатель: Да ребята, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека.

Ребенок должен жить и воспитываться в родной семье.

Воспитатель: Для чего люди создают семью?

Дети: Что бы жить вместе в своем доме, появились дети, быть счастливыми.

- Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети – смысл и радость всей жизни.

Воспитатель: Какие вы знаете пословицы про семью?

Дети:1. *«Родительское - в детках»*.

2. *«Дети не в тягость, а в радость»*.

3. *«Семья сильна, когда над ней крыша одна»*.

Воспитатель: Помните, счастливы дети, тогда, когда у каждого ребенка дружная семья.

Ребенок: «Если дочка не упряма,

Если папа не сердит,

Если бабушка на маму,

Исподлобья не глядит,

Если добрые слова,

Слышишь с самого утра,

Значит папа, мама, я –

Кто? – хорошая семья!»

Воспитатель: Давайте мы отправимся на следующею остановку и узнаем, следующиеправа ребенка.

Ребенок: Девочка. *(Выходит с куклой и читает стихотворение)*

Какое имя кукле дать? Задача непростая.

У куклы синие глаза и челка золотая,

И два курносых башмачка, и шелковое платье,

И только имени пока у куклы нет – представьте.

Какое имя кукле дать? Нелегкая задача.

И кукла смотрит на меня, от горя чуть не плача.

Кто ты без имени? Никто! Как палец безымянный,

Хоть в сарафане, хоть в пальто, хоть бледный, хоть румяный.

А не назвать ли мне ее Полина? Пусть имя длинновато,

Но кукла так моя мила, что я играть с ней рада!

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нам нужно имя?

Дети: имя нужно, чтобы различать, друг друга; имя дают при рождении в зависимости от того, кто ты – мальчик или девочка

Воспитатель: Ребята, давайте дадим кукле красивое имя. Назовем ее – Катя, Катерина.

Воспитатель: Дети, имена - это слова, но слова особые. Они значат очень многое. На Руси верили в могущество имен и к выбору относились очень внимательно. Древние считали, что с именем человека связана его дальнейшая судьба. После рождения вы получили первый в своей жизни документ - Свидетельство о рождении. Дети даю вам задание: попросите маму и папу показать вам свидетельство. Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку - это нарушает его право на имя. Давайте вспомним какие у вас прекрасные имена.

Дидактическая игра *«Назови ласково»*. *(Дети становятся в круг, передают мяч, обращаясь ласково)*.

Усложнение игры *«Назови полные имена»*.

Воспитатель: Ребята, а как имена людей записывают в документах.

Дети: Имена записывают в документах полностью.

Воспитатель: Валя – Валентина, Ваня – Иван, Лена – Елена, Саша – Александр, Вика – Виктория, Миша – Михаил, Дима – Дмитрий.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие *(звучит аудиозапись)*. Наша следующая остановка. У человека дом был всегда. В самые древние времена люди жили в пещерах*(показ иллюстрации)*. Там они укрывались от дождя, холода, диких животных. Потом человек научился строить себе жилище из камня и дерева. *(Показ иллюстраций с древними жилищами людей)*. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Неслучайно так много пословиц придумал русский народ. Какие вы знаете?

Дети: Без хозяина дом - сирота!

Человек без угла, что птица без крыла.

В родном доме и стены помогают.

*(Неожиданно вбегают дети, переодетые в зайца и лису)*

Заяц: Помогите! Помогите же кто-нибудь. Ребята со мной беда приключилась. Попросилась ко мне лиса в лубяную избушку, да меня и выгнала *(плачет)*.

Лиса: А что, я виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнала? Да, выгнала, ну и что подумаешь какой? Другой дом себе найдешь.

Заяц: Но ведь это мой дом, моя собственность *(плачет)*. Не имеешь права меня выгонять.

Лиса: Я в лесу хозяйка. На все имею право.

Воспитатель: Подожди лиса, успокойся. Ты знаешь, каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища. Ты не имеешь право выгонять зайца из его собственного дома. Теперь ты поняла, что ты не права?

Лиса: Ну, хорошо я больше не буду, пойдем, заинька поиграем.

Воспитатель: Ребята, из какой сказки эти герои?

Дети: *«Заюшкина избушка»*.

Воспитатель: Каждый ребенок имеет право на свой дом. Хорошо, что заяц и лиса померились. Давайте все вместе станцуем веселый танец.

Отправляемся дальше *(звучит аудиозапись)*

Воспитатель: В нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь*(показ иллюстраций)*. Врачи всегда нам помогут, если мы заболеем. А к нам в гости пришел доктор Витаминкин.

Доктор Витаминкин: Здравствуйте. Я доктор Витаминкин. Помогаю всем детям не болеть. Что делаете вы, чтобы не болеть?

Дети: Едим овощи, фрукты, занимаемся спортом, закаливаемся…

Воспитатель: Видишь, доктор Витаминкин, наши дети знают, как заботится о своем здоровье.

Доктор Витаминкин: Молодцы.

Хорошо здоровым быть!

Соков надо больше пить!

И купаться в речке!

Закаляться, обливаться,

Спортом разным заниматься!

И болезней не боясь,

В тёплом доме не таясь,

По Земле гулять свободно!

Вот тогда начнете жить!

Здорово здоровым быть!

Воспитатель: Правильно сказал нам доктор Витаминкин, а еще он нам принес полезные витаминки.

Воспитатель: продолжаем путешествие *(звучит аудиозапись)*.

В книге о правах ребенка записано, что каждый ребенок имеет право на бесплатное образование. *(Показ иллюстраций)*

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, зачем дети ходят в детский сад?

Дети: Получить новые знания,

Воспитатель: А какие вы знаете пословицы, связанные с учением?

Дети: Век живи - век учись.

Учение свет - не ученее тьма.

Учиться - всегда пригодится.

Воспитатель: Дети, давайте, а вы помните сказку *«Буратино»*. Дети: Да.

Воспитатель: По какой причине Буратино попадал в неприятные истории?

Дети: он хотел только играть, не слушался взрослых, не пошел в школу.

Воспитатель: Ребята, на занятиях нам нужно много принадлежностей. Вы знаете какие?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас я вас проверю.

Подвижная игра *«Собери правильно»*.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Дети, вам понравилось? О каких правах вы сегодня узнали?

Дети: Право на имя.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на семью.

Мы еще раз встретимся с этой книгой, и она познакомит нас с другими правами.

Дети:

Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днем

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом.

Детство только раз бывает

У ребят любой страны,

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? Мы еще раз встретимся с этой книгой, и она познакомит нас с другими правами.