**Родительские директивы, оценки и установки**

Подготовила воспитатель Кощенец Е.П.

(на основе классификации Н. Л. Кряжевой)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Негативныеустановки | Последствия | Позитивные установки |
| Не будешь слушаться — с тобой никто не будет дружить! | Замкнутость, отчужденность, безынициатив­ность, угодливость, льстивость, стереотипизация поведения | Будь собой, и тогда у тебя будет много друзей! |
| Горе ты мое! | Заниженная самооценка, чувство вины, конфликтные взаимо­отношения с родителями и окружающими, отчуждение | Радость ты моя! |
| Нытик! Плакса!  | Эмоциональная ригидность, внутренняя озлобленность, чрез­мерная восприимчивость, повышенное эмоциональное напря­жение, тревожность, неуверенность в своих силах, безынициа­тивность | Поплачь, станет легче |
| Ну что за ребенок! Все готов раз­дать! | Накопительство, жадность, эгоизм, заниженная самооценка | Молодец, что делишься с друзьями |
| Не твоего ума дело! | Робость, отчужденность и конфликты в общении с родителями, эмоциональная отгороженность, замкнутость, задержка психического развития, нарушение самосознания и идентификации | А ты как думаешь? |
| Одевайся теплее, замерзнешь и заболеешь! | Тревожность, страхи, мнительность | Закаляйся, будь здоров! |
| Ты — копия своего папочки (мамочки)! | Неадекватная самооценка, упрямство, агрессия, противоречивость, трудности в общении с родителями | Папа у нас замечательный! Мама у нас умница! |
| Неумейка! Откуда у тебя только руки растут?! | Страхи, заниженная самооценка, неуверенность, конформность, низкая мотивация к активности | Тебе надо попробовать еще раз, и все обязательно получится! |
| Не кричи так! Оглохнешь! | Повышенное психоэмоциональное напряжение, завуалированная агрессия, конфликтность | А давай пошепчемся на ушко... |
| Противная девчонка! Все они вредные и капризные! (Для мальчиков.) | Осложнения межполового общения, нарушение психосексуального развития | Все люди равны между собой, но они не похожи, и это замечательно! |