|  |
| --- |
| **Развлечение "Правила Дорожного Движения"**  **Цель:** Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения.  **Задачи:**  закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах  систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении  закрепить знания о наземном и воздушном транспорте  развивать наблюдательность, и зрительную память  воспитать взаимопомощь.  закреплять навыки в играх-эстафетах, ловкость.    В: Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну *«Правил дорожного движения»*.  *Дети подходят к макету «Городок»*  В: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения, а запомнить их, нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну *(показ макета «Светофор»)*.  Для начала нужно отгадать загадку:  Три разноцветных круга, Мигают друг за другом. Светятся, моргают- Людям помогают!  В: Правильно, а зачем он нужен, ребята?  Дети: Чтобы регулировать движение.  В: У светофора есть три сигнала огонька:  Красный свет – самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!  Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;  Зеленый свет – говорит *«Путь открыт!».*  В: А какие светофоры вы знаете (для автомобилей и для пешеходов)?  В: А еще светофор приготовил для всех загадки, у него есть помощники, называются они дорожные знаки.  Вы слышали про них?  Д: Да  В: Где вы видели знаки ребята? (ответы)  В: Итак, первая загадка слушайте внимательно!  1. По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело, Кто из вас ребята, знает Знак о чем предупреждает?  Дай машине тихий ход-  Д: Пешеходный переход!  В: ребята, посмотрите нашего дорожного знака *«Пешеходный переход»* не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.  *(выходит ребенок выбирает соответствующий знак)*.  В: Ребята, посмотрите правильно? Зачем нужен этот знак?  *(Он показывает нам, где можно переходить дорогу)*.  В: ребята, а какие пешеходные переходы вы знаете? Где вы видели их в нашем городе? (дети показывают, и рассказывают).  **Беседа о пешеходной дорожке**  *Дети! Переходить через дорогу надо спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть. Как только*  *загорится зеленый свет светофора, внимательно посмотрите по сторонам, проверьте, все ли машины уже*  *остановились. При переходе через улицу нужно сначала посмотреть налево, а на середине проезжей части*  *направо, чтобы видеть, далеко ли машины или близко.*  *Запомните правила: Нельзя играть вблизи дорог, перебегать улицу перед близко идущими автомобилями,*  *кататься на велосипеде на проезжей части дороги, перелезать за ограждение на дороге; обходить автобус*  *и троллейбус сзади.*  В: А сейчас я проверю, как вы поняли, слушали ли вы меня внимательно? Мы с вами поиграем в игру  **Игра «Пешеходы и водители»**  *(в центре зала «пешеходный переход» (зебра). Дети делятся на водителей и пешеходов.*  *Водитель, в руках «руль», по сигналу светофора «Зеленый свет» - выполняет бег по кругу,*  *и поднятие сигнала «Красный человечек» пешеходы стоят у стены. На «Красный свет» -*  *водители останавливаются, и на поднятие сигнала «Зеленый человечек» - пешеходы переходят на другую сторону.*  В белом треугольнике С окаёмкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно  Этот знак дорожный знают все на свете  Будьте осторожны,  На дороге –  Д: Дети  В: Кто поможет его найти? *(выходит один ребенок)*  В: О чем нам говорит этот знак?  Ребенок: Этот знак обозначает *«Осторожно дети»*, Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость,  потому что в этом месте переходить дрогу могут дети.  В: А где обычно ставят такие знаки?  Д: Около школ, детских садов. (поставить знак в нужное место)  В: Еще ребята я хочу познакомить вас с этим знаком, этот знак называется *«Пункт Первой Помощи»*.  Обычно этот знак ставят возле больниц, амбулаторий, поликлиник.  В: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами поиграем. Посмотрим, как вы хорошо различаете дорожные знаки.  **Эстафета «Дорожные знаки»**  *Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия. Игроки каждой команды, по свистку начинают перепрыгивать через препятствия, подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде. Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.*  В: молодцы ребята. Ну а теперь, давайте подведем итог. И вспомним, что же можно делать, а что нельзя, соблюдая ПДД.  **Игра *«Можно или нет***  *На плакате, разделенном пополам, написано «Можно», «Нельзя». Ведущий показывает картинку, а дети должны правильно прикрепить ее, в соответствии с правилами поведения на дороге,что можно делать, а что нельзя.*  В: на этом наше занятие закончено. В одну шеренгу становись. |