**«Телевидение»**

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Задачи: Развивать умение получать необходимую информацию в общении,

умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам, умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками. Совершенствовать коммуникативные способности, расширять словарный запас детей. Развивать фантазию и воображение, диалогическую и монологическую речь. Знакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении. Упражнять в умении подбирать предметы и атрибуты для игры. Способствовать формированию умения изменять игровое взаимодействие в зависимости от изменения замысла **сюжета**. Побуждать детей самостоятельно распределять роли. Создать

условия для развития нравственно-эстетических потребностей, творческого

потенциала ребенка через приобщение к миру телевизионного искусства.

Воспитывать навыки культуры поведения, дружеские взаимоотношения в коллективной игре.

Материалы и оборудование: компьютеры, видеокамера,

фотоаппараты, сумка для телевизионной аппаратуры, *«телевизор»*, микрофон, телефон, рации, *«хлопушка»*; символика различных программ; элементы костюмов, грим, косметические наборы; элементы интерьера, декорации, ширма, фотографии; костюмы для театрализованной деятельности, маски; логотип передачи в виде аппликации, значков-определителей для участников съёмки *(ведущие, оператор, репортёры, гости передачи)*.

Игровые действия:

Главные

Режиссер – следит за актерами и их игрой. Дает команду, когда начинать

съемку фильма, и когда ее остановить.

Помощник режиссёра – приглашает участников и зрителей на

телепередачи.

Оператор – снимает на видеокамеру телепередачу.

Телеведущий, диктор – знакомят телезрителей с новостями или ведут

передачи на разные темы.

Репортер – корреспондент – берет интервью, ведет репортаж с места

событий.

Художник-оформитель – рисует и ставит декорации.

Фотограф – делает снимки с места событий, составляет каталоги,

отправляет фотографии на выставки, создает рекламу.

Зрители, телезрители – смотрят фильм, передачу.

Участники телепередач – участвуют в телепередачах, дают интервью.

Второстепенные

Директор – принимает на работу, ищет спонсоров, проверяет работу.

Гример – гримирует актеров.

Костюмер – одевает актеров в костюмы.

Охранник – следит за порядком, напоминает о правилах поведения в

общественном месте, направляет посетителей в нужный отдел.

Шофер – привозит оборудование, съёмочную **группу к месту событий**.

Грузчик – загружает в машину костюмы, декорации к съёмке, помогает в

установке съёмочной площадки, ширм.

**«Служба спасения»**

Возрастная адресованность: 5-7 лет

Задачи: Развивать умение самостоятельно создавать для задуманного

**сюжета игровую обстановку**, использовать игрушки-заместители по

назначению. Развивать диалогическую речь посредством развертывания

ролевых диалогов. Познакомить с профессиональными действиями спасателей, учить находить выход из проблемных ситуаций. Формировать положительное отношение к людям, работающим в *«Службе спасения»*. Расширять представление о труде людей, обслуживающих спецтехнику. Познакомить детей с автопарком *«Службы спасения»*: снегоходы,

легковые автомобили, санитарные машины, пожарные машины. Закреплять знания о том, что в случае необходимости звонить по телефону *«01»*, *«02»*,*«03»*.

Предметно-игровая среда: телефон, рации, журнал для

записи адресов, плакаты по технике безопасности, о действиях спасателей в чрезвычайных ситуациях, шлемы, каски, инструменты, фонарик, компас, ремни с замками и карабинами, лестницы, противогазы, огнетушители, лопаты, вёдра, машины для доставки спасателей, грузовая машина, скорая помощь, носилки, аптечка *«скорой помощи»*, сумки, палки для наложения *«шины»* при переломах, бинты, символика для экипажей *«МЧС»*, *«Скорой помощи»*, *«Пожарной части»*, *«Полиции»*.

Примерные игровые действия:

Главные

Диспетчер – принимает вызов о чрезвычайной ситуации, узнает все

подробности ситуации, вызывает *«Службу спасения»*, записывает данные

вызова в журнал.

Спасатели – выезжают на вызов диспетчера по заданному адресу, спасают людей во время проведения аварийно-спасательных работ, оказывают

первую медицинскую помощь пострадавшим от несчастных случаев и отравления вредными веществами, выполняют работы по ликвидации аварий, последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, проводят разведку, поиск пострадавших и первичную оценку оперативной обстановки на месте чрезвычайной ситуации, проводят мониторинг окружающей среды в газоопасных местах во время ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Врачи, медсёстры – выезжают на вызов диспетчера по заданному адресу,

оказывают первую медицинскую помощь пострадавшим, организуют

госпитализацию пострадавших.

Шофер – водит спецтехнику (пожарную машину и машину скорой

помощи, оказывает помощь спасателям и врачам.

Полицейские – выезжают на вызов диспетчера, забирают нарушителя

правопорядка, оказывают задержание подозреваемого, предотвращают ДТП и т. д.

Пожарные – выезжают на вызов диспетчера, осуществляют тушение

объекта, находят причину возгорания, спасают людей.

Второстепенные

Механик по ремонту машин и спецоборудования – проверяет исправность

машины и оборудования перед началом работы, устанавливает новое

оборудование, устраняет неполадки, производит замену старой детали на новую.